

LAS ESCUELAS FLOTANTES DE BANGLADESH ALIMENTADAS CON ENERGÍA SOLAR

Las Escuelas Flotantes alimentadas con energía solar, implementadas en Bangladesh por la organización [Shidhulai Swanirvar Sangstha](#) siguen ampliando su impacto en la educación de los niños.

De los 158 millones de habitantes de Bangladesh, alrededor del 66% vive en zonas rurales. En 2002, se estimó que más de una quinta parte del país se inunda cada año durante la temporada del monzón, pero las inundaciones extremas pueden cubrir hasta dos tercios del país. Durante el periodo del monzón, miles de escuelas se ven obligadas a cerrar, y muchos niños pierden días de clase. En 2007, se estimó que 1,5 millones de estudiantes (alrededor del 10 % de los inscritos en la escuela primaria), se vieron afectados por las inundaciones. Gracias a los paneles solares instalados en los techos de los barcos, ha sido posible asegurar a los pueblos un servicio importante que han aumentado la calidad de vida de la población.

Los resultados de las escuelas flotantes alimentadas con energía solar han sido impresionantes: los barcos escolares sirven actualmente alrededor de 1.600 estudiantes que viven en cientos de pueblos ribereños, mientras que 15.000 personas al año utilizan las bibliotecas de los barcos. La inscripción de los niños a la escuela ha aumentado en un 40%, mientras que el abandono escolar se ha reducido en un 45%.

Las Escuelas Flotantes de Shidhulai son un ejemplo de [tecnología avanzada](#) utilizada para resolver problemas básicos de la población. Las escuelas flotantes se han promovido en todo el mundo y muchos países como Camboya, Nigeria, Filipinas, Vietnam y Zambia están adoptando esta solución innovadora y sus métodos de construcción para asegurar la educación de los niños en las regiones expuestas a riesgos de inundaciones.

Los barcos están diseñados por Shidhulai Swanirvar Sangstha para proteger el equipo electrónico de las inclemencias del tiempo, incluso durante el monzón. Shidhulai trabaja con los artesanos del lugar, construyendo los barcos con materiales y métodos de construcción locales.



Los módulos fotovoltaicos se instalan en el techo del barco, proporcionando entre 200 Wp, 600 Wp y 1-2 kW de potencia, dependiendo de la demanda eléctrica. La iluminación en los barcos es alimentada por los módulos fotovoltaicos. La instalación y mantenimiento de los sistemas fotovoltaicos son asegurados por ingenieros y técnicos de Shidhulai.

Shidhulai Swanirvar Sangstha, una organización sin fines de lucro creada por el arquitecto Mohammed Rezwan, trabaja desde 2002 para mejorar la calidad de vida de la población de las cuencas hidrográficas del norte de Bangladesh brindando servicios por los barcos. Estos servicios incluyen la educación de los niños, bibliotecas itinerantes, capacitación sobre agricultura sostenible y gestión de residuos, enseñanza de informática y acceso a Internet. También se instalan dispositivos con energía solar para la alerta temprana frente a las inundaciones, refugios flotantes y jardines flotantes.

Las Escuelas Flotantes con energía solar de *Shidhulai* ganaron prestigiosos premios internacionales. En particular en 2007 recibieron el [Premio Ashden](#), en 2007 también recibieron el [Premio Sasakawa de UNEP](#), en 2012 el [Premio WISE](#) y en 2014 el [Impact Award of the Stars Foundation](#).

Para saber más

[Shidhulai website](#)

[Shidhulai Photogallery](#)

[Floating Schools en UNDP equatorinitiative.org](#)

[2015 UNICEF Stories en unicef.org](#)

[School boats en archpaper.com](#)

[School boats en starsfoundation.org.uk](#)

[School boats en the guardian.com](#)

[School boats en bestclimatepractices.com](#)

[Artículo en fastcodesign.com](#)

[Artículo en wise-qatar.org](#)

[Artículo en Designboom](#)

[Artículo en Inhabitat](#)

[Artículo en Irin News](#)

[Artículo en Pulitzer Center](#)

[Artículo en Eco Business](#)

